

先 鋒

——计算机学院党委理论中心组及全体党员学习材料

（2016年第3期，总第3期）

目 录

时政热点

清华北大中科大川大迎来国家领导人考察调研.....	1
习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话.....	3

党建思政

《共产党宣言》教我们怎样做合格共产党员.....	10
--------------------------	----

两学一做

《中国共产党党员权利保障条例》.....	15
“两学一做”系列辅导之四：突出问题导向.....	22
“两学一做”系列辅导之五：党委会的工作方法.....	26
“两学一做”系列辅导之六：如何提高党性修养.....	30
“学习党章、尊崇党章、维护党章”之一：把党章高高举起来.....	34
“学习党章、尊崇党章、维护党章”之二：尊崇党章、真正合格.....	35
学习党章、尊崇党章、维护党章”之三：唤醒党章意识.....	37
《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》 连载之二：关于坚持和发展中国特色社会主义.....	38

中心工作

北大本科教育综合改革再发力.....	51
武汉大学：剑指世界一流本科教育.....	53

学院动态

计算机学院召开“两学一做”学习教育工作布置会.....	56
-----------------------------	----

时政热点

清华北大中科大川大迎来国家领导人考察调研

——核心技术突破靠人才 培养人才希望在大学

（来源：文汇报，2016年4月28日）

中共中央总书记习近平日前赴安徽调研，特地考察了位于合肥的中国科技大学、中科大先进技术研究院。而国务院总理李克强在四川省考察时，也考察了四川大学。

最近一段时间以来，两位国家领导人频频现身大学，根据他们参观考察的路线以及近期发表的数次讲话分析，从科技成果自主创新，到新兴产业布局，再到高校的改革发展和创新人才培养——实施创新驱动，高校在重大原创科技成果的研发和相关科技成果转化中的功能和作用，无疑是当下令人关注的重要课题。

国家领导人考察大学，必访“科研重镇”

4月26日，习近平总书记前往中国科技大学先进技术研究院，结合实物展示，他观看合肥市在智能语音、智能机器人、电子信息、装备制造、公共安全、新材料、生物医药、无人机、智慧新能源、新能源汽车等方面的科技创新成果；察看量子通信等量子信息科学研究成果展示，到量子通信京沪干线运管中心了解量子通信网络建设、运行和应用情况。下午，他到中科大近代物理系了解实验室科研总体情况，在自旋磁共振实验室视察。

4月25日，李克强总理赴四川大学考察，考察该校的高分子材料工程国家重点实验室。这一国家重点实验室目前已建成为集科学研究、人才培养、工程应用于一体的全球最大的高分子材料研究中心之一。李克强参观了该实验室自主研发的世界首个石墨烯橡胶轮胎、首个国产血液透析器、锂电池隔膜成套新技术等成果。他勉励科研人员要加快成果转化。

此前，李克强总理到清华、北大考察亦备受关注。在清华，薛其坤院士汇报了关于凝聚态物理成果、尤政院士汇报了小卫星的情况，施一公院士谈到了与人类大脑健康相关的科研进展。但凡对本土科学界稍有了解的人都知道，薛、尤、施等科学家都为各自研究领域的翘楚。随后李克强考察北京大学时，先后前往北大国家发展研究院、经济学院、法学院、数学科学学院等单位。在北大数学科学

学院，李克强再三强调，纯数学研究是我国科学研究的薄弱环节，应该创造条件让一批人静下心来搞纯数学研究，把冷板凳坐热。

不难发现，承载重大原始科技创新使命的大学，正备受期待。公开资料显示，自 2013 年以来，习近平总书记和李克强总理考察过的中国高校共有 16 所，其中 9 所为综合类大学，包括北京大学、清华大学、浙江大学、吉林大学、厦门大学、中南大学、湖南大学、兰州大学和澳门大学。

在李克强总理今年考察清华和北大两所大学前，习近平总书记于 2014 年时也考察过北大。而 2013 年 7 月 17 日，习近平总书记考察中国科学院大学，当时，他到高能物理研究所，考察了我国第一个大科学装置——北京正负电子对撞机。

以人工智能为代表，一批新技术新产品频频“抢镜”

从这两年国家领导人到大学考察的路线来看，“高科技”无疑是一个重要的关键词。其中，人工智能领域更是热点中的热点。

习近平总书记在中科大先进技术研究院考察时，机器人“小曼”和“佳佳”分别向其问好，相关科研人员介绍了语音合成技术。李克强总理在四川成都菁蓉创客小镇考察时，还和一个穿着黑黄相间“外套”的机器人打起了羽毛球。据悉，这台 Robomintoner 羽毛球机器人是由一位电子科大学生创业的公司研发的，技术核心是全场的定位与导航、高速运动物体的视觉跟踪识别、运动系统的控制等。目前，这台机器人的竞技水平已经和普通羽毛球爱好者相当。

而去年出访英国时，习近平也一连参观了王子传统艺术学院、帝国理工学院和曼彻斯特大学 3 所高校。在帝国理工时，习近平参观了数据科学研究所和哈姆林中心。这两个实验室分别是大数据和医疗机器人领域的世界顶尖研究机构。当时，哈姆林中心的教授展示了一个运用于外科手术的蛇形机器人，并介绍了帝国理工怎样研究出更小、更便宜的机器人，帮助医护工作者以更小的成本和史无前例的精确度做手术。

盘点习近平总书记这两年考察过的海内外高校，对于最新的科研成果和最尖端的创新技术，他始终兴趣浓厚。而李克强总理到国内各大学考察期间，谈得最多的话题是推动大学生创业。对于高校的科技成果转化及创新创业，李克强总理

尤为关注。

聚天下英才而用之，要围绕人才培养进行教育改革

科技创新与人才密不可分，大学是创新人才培养的摇篮。实施创新驱动发展，我国的高等教育改革能否跟得上社会发展需求，成为汇聚各类创新人才的平台，关于这一点，两位国家领导人近期到高校考察、和科研人员交谈时频频谈及，并提出了一系列明确的要求。

习近平总书记 4 月 19 日在网络安全和信息化工作座谈会上的重要讲话中指出，要尽快在核心技术上取得突破。他说，要在科研投入上集中力量办大事、积极推动核心技术成果转化，推动强强联合、协同攻关，探索组建产学研用联盟。可以探索搞揭榜挂帅，把需要的关键核心技术项目张出榜来，英雄不论出处，谁有本事谁就揭榜。

习近平总书记还强调，要聚天下英才而用之，为网信事业发展提供有力人才支撑。网络空间的竞争，归根结底是人才竞争。他说，要不拘一格降人才，解放思想，慧眼识才，爱才惜才。对待特殊人才要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量。要建立灵活的人才激励机制，让作出贡献的人才有成就感、获得感。要构建具有全球竞争力的人才制度体系。不管是哪个国家、哪个地区的，只要是优秀人才，都可以为我所用。

毋庸多言，早日实现“中国梦”，核心技术研发必须靠自己，科技创新由此显得无比重要；而抢占创新制高点，人才更显珍贵。新形势下的新使命，都正在对中国的大学提出更新、更高的要求。

习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

——依靠知识依靠劳动依靠广大青年是我们国家和民族发展力量所在

（来源：文汇报，2016 年 4 月 30 日）

大家好！我这次来安徽调研，正好是“五一”国际劳动节、“五四”青年节前夕。今天，我们在这里召开一个座谈会，请一些知识分子、劳动模范、青年代表来座谈，主要是想当面听听大家的意见和建议，号召广大知识分子、广大劳动群众、广大青年共同为全面建成小康社会而奋斗，并以此纪念即将到来的“五一”国际劳

劳动节、“五四”青年节。

首先，我代表党中央，向在座各位，并通过你们，向全国广大知识分子、广大劳动群众、广大青年，致以诚挚的问候和节日的祝贺！

刚才，几位同志的发言，结合自己的学习和工作，谈认识、谈感受、提建议，很生动、很朴实、很有见地，听后很受鼓舞、很受启发。

今天这个座谈会，请来的是知识分子、劳动模范、青年代表。这样安排，我们是有考虑的。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家。知识分子是工人阶级的一部分，劳动人民是国家的主人，青年是中国特色社会主义事业接班人、是国家的未来和民族的希望。我们要全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，必须依靠知识，必须依靠劳动，必须依靠广大青年。这是我们国家和民族发展的力量所在，也是我们事业成功的力量所在。

党的十八大以来，每年“五一”国际劳动节、“五四”青年节，我都参加相关活动，也讲过一些话。就知识分子工作，我也在不同场合讲过一些意见。我的有关讲话归结起来，核心意思就是：经过近代以来特别是中国共产党诞生以来中国人民持续奋斗，中华民族伟大复兴已经展现出光明前景，现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。同时，实现中华民族伟大复兴还有很长的路要走，前进道路并不平坦，必须坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，随时准备应对各种困难和挑战，无论遇到什么风浪我们都不能停下前进步伐；实现中华民族伟大复兴是十分伟大而又十分艰巨的事业，需要全体中华儿女众志成城、万众一心，把一切力量都凝聚起来，把一切积极因素都调动起来，为了共同的目标不懈奋斗。

我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标中第一个一百年奋斗目标、全面建成小康社会的决胜阶段。党的十八届五中全会和“十三五”规划纲要，描绘了全面建成小康社会宏伟蓝图。现在，摆在我们面前的任务是把美好蓝图变为现实。广大知识分子、广大劳动群众、广大青年要紧跟时代、肩负使命、锐意进取，把自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，努力为全面建成小康社会贡献智慧和力量。

这里，我就新形势下进一步发挥广大知识分子、广大劳动群众、广大青年的作用讲一些意见。

全面建成小康社会，我国广大知识分子能够提供十分重要的人才支撑、智力支撑、创新支撑。希望我国广大知识分子充分发挥自身优势，勇于担当、敢于创新，服务社会、报效人民，努力作出新的更突出的贡献。

知识分子，顾名思义，就是文化水平较高、知识比较丰富的人，其中不少是学有所长、术有专攻、在某个领域某个方面的行家专家。知识分子对知识、对技术掌握得比较多，对自然、对社会了解得比较深，在推动经济社会发展、推动社会文明进步中能够发挥十分重要的作用。在我们党领导革命、建设、改革 90 多年的历程中，广大知识分子为党和人民建立了彪炳史册的功勋。

伴随党和人民事业不断发展，我国知识分子队伍越来越大，遍布全社会各个领域。在全面建成小康社会进程中，广大知识分子要肩负起自己的使命，立足岗位、不断学习、学以致用，做好本职工作。当老师，就要心无旁骛，甘守三尺讲台，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。做研究，就要甘于寂寞，或是皓首穷经，或是扎根实验室，“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”。搞创作，就要坚持以人民为中心的创作思想，深入实践、深入群众、深入生活，努力创作出人民群众喜爱的精品力作。一个知识分子，不论在哪个行业、从事什么职业，也不论学历、职称、地位有多高，唯有秉持求真务实精神，才能探究更多未知，才能获得更多真理，也才能为社会作出更大贡献。

勇立潮头、引领创新，是广大知识分子应有的品格。面对日益激烈的国际竞争，我们必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新。广大知识分子要增强创新意识，敢于走前人没有走过的路，敢于抢占国内国际创新制高点。要把握创新特点，遵循创新规律，既奇思妙想、“无中生有”，努力追求原始创新，又兼收并蓄、博采众长，善于进行集成创新和引进消化吸收再创新；既甘于“十年磨一剑”，开展战略性创新攻关，又对接现实需求，及时开展应急性创新攻关；既尊重个人创造，发挥尖兵作用，又注重集体攻关，发挥合作优势。要坚持面向经济社会发展主战场、面向人民群众新需求，让创新成果更多更快造福社会、造福人民。

天下为公、担当道义，是广大知识分子应有的情怀。我国知识分子历来有浓

厚的家国情怀，有强烈的社会责任感。“修身齐家治国平天下”，“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，这些思想为一代又一代知识分子所尊崇。现在，党和人民更加需要广大知识分子发扬这样的担当精神。这是一份沉甸甸的责任。广大知识分子要坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我。要坚守正道、追求真理，立足我国国情，放眼观察世界，不妄自菲薄，不人云亦云。要实事求是、客观公允，重实情、看本质、建真言，多为推进党和人民事业发展献计出力。任何时候任何情况下，都不能做有损国家民族尊严、有损知识分子良知的事。

知识分子工作是党的一项重要的工作。各级党委和政府要切实尊重知识、尊重人才，充分信任知识分子，努力为广大知识分子工作学习生活创造更好条件。要深化科技、教育、文化体制改革，深化人才发展体制改革，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，放手让广大知识分子把才华和能量充分释放出来。要遵循知识分子工作特点和规律，减少对知识分子创造性劳动的干扰，让他们把更多精力集中于本职工作。要善于运用沟通、协商、谈心等方式做好知识分子思想工作，多了解他们工作学习生活中的困难，多同他们共同探讨一些问题，多鼓励他们取得的成绩和进步。

知识分子有思想、有主见、有责任，愿意对一些问题发表自己的见解。各级党委和政府、各级领导干部要就工作和决策中的有关问题主动征求他们的意见和建议，欢迎他们提出批评。对来自知识分子的意见和批评，只要出发点是好的，就要热忱欢迎，对的就要积极采纳。即使一些意见和批评有偏差，甚至不正确，也要多一些包容、多一些宽容，坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。人不是神仙，提意见、提批评不能要求百分之百正确。如果有的人提出的意见和批评不妥当或者是错误的，要开展充分的说理工作，引导他们端正认识、转变观点，而不要一下子就把人看死了，更不要回避他们、排斥他们。各级领导干部要善于同知识分子打交道，做知识分子的挚友、诤友。

全面建成小康社会，我国亿万劳动群众是主体力量。希望我国广大劳动群众以劳动模范为榜样，爱岗敬业、勤奋工作，锐意进取、勇于创新，不断谱写新时代的劳动者之歌。

“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。全面建成

小康社会的奋斗目标，为广大劳动群众指明了光明的未来;全面建成小康社会的历史任务，为广大劳动群众赋予了光荣的使命;全面建成小康社会的伟大征程，为广大劳动群众提供了宝贵的机遇。面对这样一个千帆竞发、百舸争流、有机会干事业、能干成事业的年代，广大劳动群众一定要倍加珍惜、倍加努力。

劳动模范是劳动群众的杰出代表，是最美的劳动者。劳动模范身上体现的“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现。我们要在全社会大力宣传劳动模范的先进事迹，号召全社会向他们学习、向他们致敬。要为劳动模范更好施展才华、展现精神品格提供全方位支持，使他们的劳动技能、创新方法、管理经验能广泛传播，充分发挥示范带动作用。劳动模范要珍惜荣誉、谦虚谨慎、再接再厉，不断在新的起点上为党和人民创造更大业绩。

素质是立身之基，技能是立业之本。广大劳动群众要勤于学习，学文化、学科学、学技能、学各方面知识，不断提高综合素质，练就过硬本领。要立足岗位学，向师傅学，向同事学，向书本学，向实践学。三百六十行，行行出状元。任何一名劳动者，无论从事的劳动技术含量如何，只要勤于学习、善于实践，在工作上兢兢业业、精益求精，就一定能够造就闪光的人生。

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。广大劳动群众要立足本职岗位诚实劳动。无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行。在工厂车间，就要弘扬“工匠精神”，精心打磨每一个零部件，生产优质的产品。在田间地头，就要精心耕作，努力赢得丰收。在商场店铺，就要笑迎天下客，童叟无欺，提供优质的服务。只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。

梦想属于每一个人，广大劳动群众要敢想敢干、敢于追梦。说到底，实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠各行各业人们的辛勤劳动。现在，党和国家事业空间很大，只要有志气有闯劲，普通劳动者也可以在宽广舞台上展示自己的人生价值。许多劳动模范平凡而感人的事迹，都充分说明了这一点。我们要在全社会大力弘扬劳动精神，提倡通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想。

各级党委和政府要关心和爱护广大劳动群众，切实把党和国家相关政策措施

落实到位，不断推进相关领域改革创新，坚决扫除制约广大劳动群众就业创业的体制机制和政策障碍，不断完善就业创业扶持政策、降低就业创业成本，支持广大劳动群众积极就业、大胆创业。要切实维护广大劳动群众合法权益，帮助广大劳动群众排忧解难，积极构建和谐劳动关系。

现在，我国经济发展进入新常态，经济发展方式正在深刻转变，经济结构正在深刻调整，这对部分劳动群众就业带来了暂时的影响。各级党委和政府要落实好失业人员再就业和生活保障、财政专项奖补等支持政策，落实和完善援助措施，创造更多就业岗位，通过鼓励企业吸纳、公益性岗位安置、社会政策托底等多种渠道帮助就业困难人员，实现零就业家庭动态“清零”，确保安置分流有序、社会和谐稳定。

全面建成小康社会，广大青年是生力军和突击队。希望我国广大青年充分展现自己的抱负和激情，胸怀理想、锤炼品格，脚踏实地、艰苦奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年人朝气蓬勃，是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。党和人民对广大青年寄予厚望。

广大青年要自觉践行社会主义核心价值观，不断养成高尚品格。要以国家富强、人民幸福为己任，胸怀理想、志存高远，投身中国特色社会主义伟大实践，并为之终生奋斗。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义精神，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德。要坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”青年的人生之路很长，前进途中，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，有喜悦也有哀伤。心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。

“人才有高下，知物由学。”梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行

合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。

广大青年要自觉奉献青春，为全面建成小康社会多作贡献。青年时光非常可贵，要用来干事创业、辛勤耕耘，为将来留下珍贵的回忆。广大农村青年要在发展现代农业、建设社会主义新农村中展现现代农民新形象，广大企业青年要在积极参与生产劳动、产品研发、管理创新中创造更多财富，广大科研单位青年要在深入钻研学问、主动攻克难题中多出创新成果，广大机关事业单位青年要在提高为社会、为民众服务水平中建功立业。

广大青年要保持初生牛犊不怕虎的劲头，不懂就学，不会就练，没有条件就努力创造条件。“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”对想做爱做的事要敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实。要敢于做先锋，而不做过客、当看客，让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量，让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。

各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年、积极引导青年，为广大青年成长成才、创新创造、建功立业做好服务保障工作。各级领导干部要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人。

我就讲这些。最后，祝大家工作顺利、身体健康、阖家幸福，在今后的工作中取得更大成绩！

党建思政

《共产党宣言》教我们怎样做合格共产党员

（来源：《光明日报》，2016年5月7日）

《共产党宣言》（以下简称《宣言》）是马克思、恩格斯为世界上第一个马克思主义政党——共产主义者同盟起草的纲领。它的发表，标志着马克思主义的诞生，也标志着世界上第一个以马克思主义为指导的共产党组织的诞生。《宣言》用鲜明透彻的语言阐述了一个新的世界观，揭示了“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”历史大趋势，阐明了共产党的性质和历史使命，向全世界公开说明了共产党人“自己的观点、自己的目的、自己的意图”，在历史上矗立起一座共产党人不朽的精神丰碑。

最早的《共产党宣言》中文全译本由陈望道翻译，1920年在上海出版。《宣言》中文版的出版和传播，直接促成了中国共产党的成立，其深刻的思想滋养了一代又一代中国共产党人。在当代中国，《宣言》仍然是激励和鼓舞中国共产党人为了实现其历史使命而奋斗的精神食粮，是坚定理想信念，做一名合格共产党员的必读书籍。

一、《宣言》教我们如何树立信念、坚定信仰

坚定共产主义信仰，是做一名合格的共产党员必备的素养。信仰在精神活动层面上包括依次递进的两个层次，一是“相信”，二是“敬仰”。“相信”的前提是对对象科学性和真理性的毋庸置疑，“敬仰”的基础是为对象伟大性、高尚性所震撼和鼓舞。共产主义值得我们信仰和为之奋斗，原因就是具备了值得“相信”和“敬仰”的品格。

第一，《宣言》提出的“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”论断，既不是出于对资产阶级的刻骨仇恨，也不是出于对无产阶级的悲天悯人，而是来自于历史的深处，来自铁一般坚硬的经济事实。《宣言》第一章从资产阶级产生的历史中发现，资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用，然而，随着现代生产力的向前发展，资产阶级的生产关系和交换关系越来越成为生产力发展的障碍，一方面它只有通过毁灭掉已经造成的生产力，才能求得下一步的发展；另一方面它使工人阶级的生活降低到了生存条件以下。这表明“资产阶级的

关系已经太狭窄了，再容纳不了它本身所造成的财富了”，它“不仅锻造了置自身于死地的武器；它还产生了将要运用这种武器的人”。

第二，《宣言》所阐明的共产主义理论，是在分析、比较、批判、吸收历史上和当时各种社会主义流派基础上形成的。《宣言》第三章站在历史发展的高度，以事实为依据令人信服地指出，反动的社会主义站在封建的和资产阶级的立场上来讽刺和攻讦工业资产阶级，梦想把社会拉回到过去，因而是反动的；保守的社会主义站在资产阶级的立场上，主张通过改良来维护现存的资产阶级制度，因而是保守的；空想的社会主义是“无产阶级解放的物质条件还没具备”时的理论反映，随着大工业的发展和无产阶级力量的成长，他们是同历史的发展成反比的。《宣言》揭露了这些社会主义流派的自私心计，公开表明自己的意图是要推翻资产阶级的统治，实现全人类的解放。

第三，《宣言》不屑于隐瞒自己的观点，公开宣布共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，共产党人推翻资产阶级旧社会的目的，是要消灭阶级、消灭阶级斗争，实现人的全面而自由的发展。《宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这是对共产党人所追求理想的最简明的表述，是对人类命运和人的价值的真切关怀，体现了共产党人高尚而无私的情怀。

《宣言》以其理论的彻底性和逻辑的严密性，以其无私的人文关怀，把共产主义理论置于坚实的基地上，这正是共产党人坚定信仰的理论基础所在。

二、《宣言》教我们如何看清大势、保持定力

历史发展有细流、支流，有时甚至会出现逆流，但关键是要看清和把握住发展的大趋势，才能具有战略定力。而要真正看清和把握发展大势，就需要有深邃的历史眼光，需要有科学的世界观和方法论。《宣言》所揭示的人类社会发展规律，所提供的认识社会发展的方法论，正是共产党人看清和把握大势的理论根据。

《宣言》本身就如同一幅画轴，徐徐展开的是一部宏大的社会发展的历史。画面中展现的人物有自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工、工业资产阶级和无产阶级，最后出现的是自由发展的每一个人；展现的事件有绕过非洲的航行、美洲的发现、东印度和中国市场的建立、蒸汽机的发明、机器大

工业的出现、整个联为一体的世界；展现的政治图景有封建的等级制、专制的君主制、现代的代议制、没有阶级和国家的自由人联合体。《宣言》以深藏在社会现象背后的经济事实为线索，在客观的历史叙事中揭示出：人类社会的历史如同一部自然史，任何社会都不是永恒的，都处于发展变化之中，都有一个从低级向高级的演化过程。在这样的历史长河中，共产主义代替资本主义的方向，是不会以哪个人和哪个阶级的意志而改变的；主观的意志和行动只能够加速或者延缓历史的进程，但最终不能改变历史的大趋势。

作为一名合格的共产党员，必须能够看清历史发展的大势。只有看清大势，不为任何风险所惧、不被任何干扰所惑、不被暂时的浮云遮眼，才能保持高度的战略定力。在上个世纪 80 年代末 90 年代初，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现巨大的挫折，一些共产党员对社会主义代替资本主义的趋势发生了怀疑，感到前途迷茫。这时，邓小平同志掷地有声地讲：“马克思主义是科学。”“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的。”这充分体现了一个共产党人把握历史主流、看清历史大趋势后的冷静与清醒，展现出共产党人坚忍不拔的战略定力。

习近平总书记在中央纪委二次全会上强调，“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。”《宣言》就是共产党人的第一份党纲，认真学习能使我们明白社会主义代替资本主义的历史大势，坚定共产主义理想和信念，在复杂多变的国内外形势下，保持高度的战略定力。

三、《宣言》教我们如何谋划全局、推动发展

《宣言》是一篇激荡人心的战斗檄文，同样蕴含着深刻的经济社会发展机理。它从历史唯物主义高度揭示了社会发展的一般规律；从生产关系和交换关系中揭示了工业化、城市化和社会化的本质；从资本的本性和运行特点揭示了经济全球化的趋势；从经济发展进而引起的社会思想变革揭示了意识形态建设的特点。《宣言》的这些思想，对于培养共产党员的战略思维和世界眼光，对于理解中国特色社会主义的总布局，对于把握“五大发展理念”都有极为重要的现实意义。

“每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的的基础……”这是贯穿《宣言》的基本思想，这一思想为我们认识、

把握和推动社会发展提供了一个整体性的方法。第一，经济生产是每一个时代社会发展的基础。在中国特色社会主义建设的整个过程之中，始终都要坚持以经济建设为中心。第二，经济生产的发展，必然带来社会结构的变化。面对利益分化、利益分层形势下出现的新情况，必须更加重视社会建设和社会治理，力促形成合理稳定、流动有序的社会结构。第三，在变化了的的经济生产和必然由此产生的社会结构基础之上，必须全面深化改革。通过改革，完善中国特色社会主义制度。第四，人们的思想观念和精神生活直接受其经济利益所决定。在经济生产、社会结构、政治体制变革的前提下，一定要加强思想文化建设，积极培育和践行社会主义核心价值观。

做合格的共产党员，只有具备了全局意识，才能够既抓住重点而又不失之偏颇。《宣言》从经济生产这一社会发展的基础入手，层层递进分析社会结构、政治制度和精神生活诸层面的方法论，是每一个党员理解党的路线方针政策，自觉树立“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”的理论基础。

四、《宣言》教我们如何站稳立场、脚踏实地

做合格的共产党员，就要始终站稳马克思主义的立场。马克思主义的立场，就是人民至上的立场。《宣言》指出，共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。《宣言》明确把人民当作实现共产主义的力量，同时又把共产主义的事业看成是人民自己的事业，正是把人民力量与共产主义事业历史地结合在一起，社会主义才实现了从空想到科学的飞跃。

立场问题至关重要，立场不稳，就会犹豫不定。在当代中国，做合格的共产党员要能够站稳立场，就必须牢记党的宗旨，坚持立党为公，执政为民；就必须尊重人民的主体地位，人民是历史的创造者；就必须自觉地把中国特色社会主义事业，看作是全中国人民的事业，充分调动人民群众创业干事的积极性和创造性；就必须重视人民最关心、最直接、最现实的利益，真正做到与人民同呼吸共命运。

做合格的共产党员，既要仰望星空，坚定共产主义理想；又要脚踏实地，做好当下的事情。共产党人的历史使命是实现共产主义，但实现这一历史使命是一个长过程。《宣言》把这一长过程划分为几个阶段，第一步先使“无产阶级形成阶级”，夺取政权；然后“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级

手里，并且尽可能快地增加生产力的总量”。马克思在《哥达纲领批判》中又把无产阶级夺取政权后的社会发展划分为过渡时期、共产主义第一阶段、共产主义高级阶段。可见，共产党人认识到自己的历史使命并不能等于马上就能完成这个历史使命，而需要一步一个脚印地去履行。

千里之行，始于足下。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义的巩固和完善还需要几代人、十几代人甚至几十代人的努力。因此，我们必须立足于我国社会主义初级阶段的现实，脚踏实地干好眼下的工作。风物长宜放眼量，每一个共产党员都要保持高度的战略定力、战略韧性。只要共产主义信仰不改变，中国特色社会主义信念不动摇，坚持一代接一代地干下去，我们会离目标越来越近。

两学一做

《中国共产党党员权利保障条例》

（来源：光明日报，2016年4月7日）

各省、自治区、直辖市党委，各大军区党委，中央各部委，国家机关各部委党组（党委），军委各总部、各军兵种党委，各人民团体党组：

现将《中国共产党党员权利保障条例》（以下简称《党员权利保障条例》）印发给你们，请认真贯彻执行。

《党员权利保障条例》是我们党关于保障党员权利方面一部十分重要的党内法规。它的颁布实施，是发展党内民主，健全党内生活，加强党的执政能力建设的一个重要举措，对于进一步发挥党员的积极性、主动性、创造性，提高党的创造力、凝聚力和战斗力，具有重要的意义。全党一定要认真学习、广泛宣传、严格遵守。

各地区各部门在执行《党员权利保障条例》中有哪些问题和建议，请及时报告中央。

中 共 中 央

2004年9月22日

《中国共产党党员权利保障条例》

第一章 总 则

第一条 为了发展党内民主，健全党内生活，坚持民主集中制原则，增强党的生机活力，保障党员权利的正常行使和不受侵犯，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 党员享有的党章规定的各项权利必须受到尊重和保护，党的任何一级组织、任何党员都无权剥夺。

第三条 坚持在党的纪律面前人人平等，不允许任何党员享有特权。

第四条 坚持权利与义务相统一。党员应当正确行使党章规定的各项权利，并在宪法和法律的范围内活动，同时必须履行党章规定的义务，不得侵犯其他党员的权利。

第五条 对任何侵犯党员权利的行为，都应当予以追究；情节严重的，必须

给予党纪处分。对侵犯党员权利行为的认定和处理，应当以事实为根据，以党章和其他党内法规为准绳。

第二章 党员权利

第六条 党员有权参加党小组会、支部大会、党员大会以及与其担任的党内职务和代表资格相应的会议。党员因故不能到会的，应当履行请假手续。

党员有权阅读按照规定可以阅读的党内文件。

党员有权提出接受教育和培训的要求。党员接受教育和培训应当服从组织安排。

第七条 党员有权在党的会议上参加关于党的政策和理论问题的讨论，并充分发表自己的意见。

党员有权在党报党刊上参加党的中央和地方组织组织的关于党的政策和理论问题的讨论。

党员在讨论党的政策和理论问题的过程中，应当自觉同党中央保持高度一致，不得公开发表与党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验相违背的观点和意见。

第八条 党员有权以口头或者书面方式对本地区、本部门、本单位的党组织、上级党组织直至中央的各方面工作提出建议和倡议。

第九条 党员有权在党的会议上以口头或者书面方式有根据地批评党的任何组织和任何党员。党员以书面方式提出的批评意见应当按照规定送被批评者或者有关党组织。

党员有权向党组织负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员的违法违纪事实；有权向所在党组织或者上级党组织提出处分有违法违纪行为党员的要求。党员有权向所在党组织或者上级党组织提出罢免或者撤换不称职党员领导干部职务的要求。

党员在进行批评、揭发、检举以及提出处分或者罢免、撤换要求时，要按照组织原则，符合有关程序，不得随意扩散、传播，不得夸大和歪曲事实，更不得捏造事实、诬告陷害。

第十条 党员有权在党组织讨论决定问题时按照规定参加表决。表决时可以表示赞成、不赞成或者弃权。

每个正式党员都享有选举权和被选举权（受留党察看处分的党员除外）。参加选举的党员有权了解候选人情况、要求改变候选人、不选任何一个候选人和另选他人。

党员有权经过规定程序成为候选人和当选。

第十一条 在党组织讨论决定对党员的党纪处分或者作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为其作证和辩护。

申辩、作证和辩护必须实事求是。

第十二条 党员对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以在党的会议上或者向党组织声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央反映。党员不得公开发表同中央决定相反的意见。

第十三条 党员在政治、工作、学习等方面遇到重要问题需要党组织帮助解决的，有权向本人所在党组织、上级党组织直至中央提出请求。

党员对于党组织给予本人的处分、鉴定、审查结论或者其他处理不服的，有权向本人所在党组织、上级党组织直至中央提出申诉；党员认为党组织给予其他党员的处分、鉴定、审查结论或者其他处理不当的，有权逐级向党组织直至中央提出意见。

党员的合法权益受到党组织或者其他党员侵害时，有权向本人所在党组织、上级党组织直至中央提出控告。

党员有权要求有关党组织对其提出的请求、申诉和控告给予负责的答复。

第三章 保障措施

第十四条 党组织应当按照规定召开有关会议，并创造条件保障党员参加其有权参加的各种会议。会议的组织、召集者要将会议的召开时间、议题等适时通知应到会党员。

第十五条 党组织应当为党员提供阅读党内有关文件的必要条件。党员因缺乏阅读能力或者其他原因无法直接阅读文件的，党组织要按照规定向其传达文件精神。

第十六条 党组织应当采取多种形式有计划地对党员进行教育和培训，提高党员素质。

第十七条 党的代表大会、代表会议和党的委员会全体会议以及其他重要会

议召开后，党组织要按照规定将会议内容和精神向党员传达、通报。

党组织作出的决议、决定，按照规定及时向党员通报。

第十八条 下级党组织应当根据上级党组织的安排，积极组织和引导党员参加党的政策和理论问题的讨论，讨论的时间、方式和内容要以适当方式告知党员，以便党员参加。党的地方组织、基层组织应当认真组织党员对本地区、本部门、本单位贯彻落实党的政策的有关问题进行讨论。

党组织要支持和鼓励党员对党的工作提出建议和倡议。对于党员的建议和倡议，党组织应当认真听取、研究，合理的应当采纳；对改进工作有重大帮助的，应对提出建议和倡议的党员给予表扬或者奖励。

党组织要认真听取各种不同意见。对于持有不同意见的党员，只要本人坚决执行党的决议和政策，就不得对其歧视或者进行追究；对于持有错误意见的党员，应当对其进行帮助、教育。

第十九条 党组织应当鼓励党员在党内开展批评和自我批评，支持和保护党员同各种违法违纪行为和不正之风作斗争。对于党员的批评、揭发、检举、控告以及提出的有关处分和罢免、撤换要求，党组织要按照规定及时处理。

党组织要建立健全保护揭发、检举人权益的制度。对揭发、检举人以及揭发、检举的内容必须严格保密，严禁将检举、控告材料转给被检举、被控告的组织和个人；严禁对揭发、检举人和控告人歧视、刁难、压制，严禁各种形式的打击报复。

党组织对于署真实姓名的揭发、检举人，应以适当方式回访或者回函并告知其处理结果；对揭发、检举严重违法违纪问题经查证属实的，给予表扬或者奖励。党组织对于不负责地揭发、检举、控告以及提出处分和罢免、撤换要求的，给予批评教育；对于捏造事实、诬告陷害他人的，依纪依法严肃处理。对于受到错告或者诬告的党员，应当澄清事实，并在一定范围内公布。

第二十条 党组织讨论决定问题，必须执行少数服从多数的原则。决定重要问题，要进行表决。根据不同情况，表决可以采取口头、举手和投票等方式，表决结果和表决方式应记录在案。对不同意见要如实记录。

重要问题主要是指：涉及党的路线、方针、政策的事项；重大工作任务的部署；按干部管理规定应该由集体讨论决定的干部推荐、任免、调动和奖惩；涉及

人民群众生产、生活等切身利益的问题；发展新党员；上级党组织规定应当集体讨论决定的其他问题。

党组织作出重要决议、决定前，应当以适当方式在一定范围内征询党员意见。对于多数党员有不同意见或者存在重大分歧的，暂缓作出决定，进一步调查研究，交换意见，提交下次会议表决。

党的委员会及其组织部门、党的纪律检查委员会对下级党组织的表决情况进行监督检查，对于没有按照规定进行表决的，应当予以纠正。

第二十一条 党组织进行选举时，应当充分体现选举人的意志。选举采用无记名投票的方式。候选人名单要由党组织和选举人充分酝酿讨论，对候选人的情况应向选举人作介绍。对候选人可以投赞成票、可以投不赞成票，也可以弃权。投不赞成票者可以另选他人。

党的任何组织和任何党员不得以任何方式妨碍党员在党内自主行使选举权和被选举权，不得阻挠有选举权和被选举权的人到场，不得强迫选举人选举或者不选举某个人，不得搞非组织活动妨碍选举，不得以任何方式追查选举人的投票意向。

第二十二条 党组织对党员作出处分决定所依据的事实材料和处分决定必须同本人见面，听取本人说明情况和申辩。对于党员的申辩及其他党员为其所作的证明和辩护，有关党组织要认真听取、如实记录，并进一步核实，采纳其合理意见；不予采纳的，要向本人说明理由。党员实事求是的申辩、作证和辩护，应当受到保护。

处分决定应当写明党员享有的申诉权以及受理申诉的组织等内容并由受处分党员签署意见。本人对处分决定有不同意见的，可以提出申诉；拒不签署意见或者因其他原因不能签署意见的，党组织要在处分决定上注明。

第二十三条 对于受到党纪处分的党员，党组织要帮助其正确认识和改正错误。对于受到留党察看处分的党员，留党察看期间确已改正错误的，期满后应当恢复其党员权利；坚持错误不改或者又发现其他应受党纪处分的错误的，应当开除其党籍。

第二十四条 党组织要认真处理党员的申诉。对于党员的申诉，有关党组织要按照规定进行复议、复查，不得扣压。上级党组织认为必要时，可以直接或者

指定有关党组织进行复议、复查。

经复议、复查或者审查决定，对于全部或者部分纠正的案件，重新作出的决定应当在一定范围内宣布。对于处理正确而本人拒不接受的，给予批评教育；对于无正当理由反复申诉的，有关党组织应当正式通知本人不再受理并在适当范围内宣布。

党员对于党组织给予其他党员的处分、鉴定、审查结论或者其他处理提出的意见，有关党组织应认真研究处理。

第二十五条 党组织对涉嫌违纪党员的检查和处理，必须既坚决又慎重，严格遵守有关规定，依纪依法进行。

建立执纪过错或者错案责任追究制。对于在执纪过程中有违纪行为或者其他过错的，应当批评纠正；情节严重的，应当追究有关责任者的责任。

第二十六条 党组织对于党员提出的请求，要及时受理。根据具体问题，有的要及时解决，有的要说明情况，有的要进行说服教育。

第二十七条 企业、农村和街道、社区等党的基层组织应注意维护流动党员的民主权利，保障其正常行使。

第二十八条 对于确有实际困难的党员，其所在基层党组织或者上级党组织可以给予适当帮助并鼓励党员之间开展互助，为党员正常行使权利创造条件。

第四章 责任追究

第二十九条 党的各级组织应当严格执行党员权利保障方面的方针、政策和党内法规，贯彻落实上级党组织和同级党的代表大会关于党员权利保障方面的决议、决定；明确同级纪委和党委工作部门、直属机构、派出机关以及相当于这一级别的党组（党委）在党员权利保障方面的任务和要求；督促下级党组织和党的领导干部切实履行党员权利保障方面的职责，宣传党员权利保障方面的方针、政策和党内法规，教育和引导广大党员正确行使权利。

第三十条 党的各级纪律检查机关在同级党委和上级纪委领导下，做好党员权利保障工作，受理有关党员权利保障方面的检举、控告和申诉，检查和处理侵犯党员权利方面的案件，对党的领导干部和下级党组织履行党员权利保障职责的情况进行监督检查。

第三十一条 党的组织、宣传等工作部门要按照党章和其他党内法规的规定

以及上级党组织的要求，结合自身职能和实际工作，抓好党员权利保障工作的落实；研究解决职责范围内党员权利保障方面的重要问题，向同级党组织提出贯彻落实党员权利保障方面的意见和措施，为保障党员权利的正常行使创造条件、提供服务。

第三十二条 党的各级领导干部应模范遵守和严格执行党员权利保障方面的规定；充分尊重和关心党员权利，重视处理和解决党员权利保障方面的实际问题；采取切实措施抓好本地区、本部门、本单位党员权利保障工作的落实。

第三十三条 保障党员权利是党的各级组织和各级领导干部的重要职责。对于在保障党员权利方面失职、渎职的，按照规定追究有关责任者的责任。

第三十四条 对侵犯党员权利行为的处理是保障党员权利的重要环节。对于有侵犯党员权利行为的党员，其所在党组织或者上级党组织可以采取责令停止侵权行为、责令赔礼道歉、责令作出检查、诫勉谈话、通报批评等方式给予处理；情节较重的，按照规定给予党纪处分。

对于有侵犯党员权利行为的党组织，上级党组织应当对有关责任者进行批评教育；情节严重的，按照规定追究有关责任者的责任。

本条第一款规定的处理方式可以独立使用，也可以合并使用或者与党纪处分合并使用。

第三十五条 对于因侵犯党员权利受到党纪追究的党员或者在保障党员权利方面失职、渎职受到党纪追究的党的领导干部，需要给予行政处分或者其他纪律处分的，作出或者批准作出处理决定的党组织应当向监察机关或者其他有关机关、组织提出建议；涉嫌犯罪的，由司法机关处理。

第五章 附 则

第三十六条 各省、自治区、直辖市党委，可以根据本条例，结合各自工作的实际情况，制定实施细则，并报中央备案。

中央军委可以根据本条例，结合中国人民解放军和中国人民武装警察部队的实际情况，制定实施细则或者补充规定。

第三十七条 本条例由中央纪委商中央组织部解释。

第三十八条 本条例自发布之日起施行。《中国共产党党员权利保障条例（试行）》同时废止。

“两学一做”系列辅导之四：突出问题导向

（来源：人民网，2016年4月14日）

编者按：习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。”“突出问题导向”、“带着问题学，针对问题改”，今天我们一起学习“两学一做”系列辅导第四课——突出问题导向。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑，坚持学用结合，知行合一，坚持问题导向，注重实效。

——摘自中共中央办公厅《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》

要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。

——2013年11月16日，习近平关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》的说明

总书记对存在的问题，从不避讳，从不掩盖

问题	时间	场合	内容
反腐倡廉	2013年1月22日	中纪委第二次全会	我们也要清醒地看到，当前一些领域消极腐败现象仍然易发多发，一些重大违纪违法案件影响恶劣，反腐败斗争形势依然严峻，人民群众还有许多不满意的地方。
从严治党	2014年10月8日	党的群众路线教育实践活动总结大会	我们国家要出问题主要出在共产党内，我们党要出问题主要出在干部身上。党培养一个干部特别是高级干部是很不容易的。这些年，一些干部包括一些相当高层次的领导干部因违犯党纪国法落马，我们很痛心。
国家安全	2014年4月25日	中共中央政治局第十四次集体学习	必须清醒地看到，新形势下我国国家安全和社会安定面临的威胁和挑战增多，特别是各种威胁和挑战联动效应明显。

国内经济	2013年9月5日	二十国集团领导人峰会	中国也面临着地方政府债务、部分行业产能过剩等问题。这些问题处于可控范围之内,我们正在采取措施解决。
住房保障	2013年10月29日	中共中央政治局第十次集体学习	解决群众住房问题是一项长期任务,还存在着住房困难家庭的基本需求尚未根本解决、保障性住房总体不足、住房资源配置不合理不平衡等问题。
北京雾霾	2014年11月	亚太经合组织第二十二次领导人非正式会议	我们正在全力进行污染治理,力度之大前所未有的。我希望,北京乃至全中国都能够蓝天常在、青山常在、绿水常在。
党的建设	2014年6月30日	中共中央政治局第十六次集体学习	深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性,深刻认识增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要性和紧迫性,坚持底线思维,做到居安思危。
国家安全	2014年4月15日	中央国家安全委员会第一次会议	增强忧患意识,做到居安思危,是我们治党治国必须始终坚持的一个重大原则。
海防安全	2014年6月27日	第五次全国边海防工作会议	边海防战线的全体同志要强化忧患意识、使命意识、大局意识,勇于作为,敢于担当,努力建设强大稳固的现代边海防。
文化发展	2014年10月15日	文艺工作座谈会	不能否认,在文艺创作方面,也存在着有数量缺质量、有“高原”缺“高峰”的现象,存在着抄袭模仿、千篇一律的问题,存在着机械化生产、快餐式消费的问题。
外事工作	2014年11月28日至29日	中央外事工作会议	要充分估计国际格局发展演变的复杂性,充分估计世界经济调整的曲折性,充分估计国际矛盾和斗争的尖锐性,充分估计国际秩序之争的长期性,充分估计我国周边环境中的不确定性。
.....

“两学一做”学习教育主要解决哪些问题

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；

着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；

着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；

着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；

着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

总书记为何特别强调问题导向

突出问题导向就是要堵住重形式、走过场的歪风

国防大学教授颜晓峰：针对基层党组织和党员中存在的问题开展“两学一做”学习教育，应保证学习教育与解决问题一致起来。他认为，学习教育过程本身就是基层党组织战斗力提高、党员模范作用增强的过程。强调突出问题导向，是要着力克服以往一些部门和单位在教育活动中重形式、走过场，活动完成了效果却一般化的现象。抓住问题、解决问题就能确保“两学一做”的实效。

持续解决问题才能不断推动发展

提出问题需要研究，回答问题更需要研究。马克思不可能预计到中国社会主义建设过程中会碰到什么问题，也不可能为我们解决问题留下锦囊妙计，但却为我们提供了捕捉问题、发现问题和解决问题的基本的理论和方法。

问题导向意义重大

解决问题才是最好的教育

问题是时代的声音，教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。严是爱，宽是害。查找和解决问题关键在严。各级领导干部要以严的标准审视自身，以严的精神剖析问题，真正把自己摆进去、把问题亮出来，找准“病根子”，开好“药方子”，切不可避重就轻、轻描淡写，更不能文过饰非、遮遮掩掩。

解决问题是自我完善和提高的过程

带着问题学，才能学得深入；针对问题改，才能改得到位。带着自身存在的具体问题去学党章党规、系列讲话，就能不断解开思想扣子、纠正认识偏差。针对自身问题边学边改、即知即改，解决一个个具体问题，做好一件件具体事情，就能不断实现自我完善、自我提高。学得怎么样、问题解决得如何，最根本的要看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有没有牢固树立起来，有没有做到党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，有没有切实解决好“不看齐”“看不齐”的问题。

基层心声

聚焦问题才能凝聚发展正能量

一直以来，无论是“门难进、脸难看、事难办”的衙门作风，还是少数干部“老百姓给脸不要脸”等悖谬言论，伤害了基层群众的利益和感情，为人们深恶痛绝。因此，必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。

有问题不可怕 千万不要自欺欺人

出现问题并不可怕，真正可怕的是“掩耳盗铃”自欺欺人。这次“两学一做”学习教育，党中央不怕“家丑外扬”，率先列举出了当前在部分党员中存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等五大类问题和表现，极具代表性和广泛性。这既体现了党中央对存在的问题不掩盖、不回避、不推脱的鲜明态度和政治自信，也同时为全体党员检视自身问题开出了“体检表”、竖起了“正衣镜”。各级党组织和广大党员应以中央为标杆，认真对照党章党规要求，对照合格党员标准，对照“五类突出问题”，主动揭短亮丑，及时悔过改过。

“两学一做”系列辅导之五：党委会的工作方法

（来源：人民网，2016年4月18日）

编者按：近日，习近平总书记就学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志重温这篇著作提出明确要求，中组部也发出《通知》，把这篇文章纳入“两学一做”的重要内容。这篇写于一九四九年的文章总书记为何如此重视，今天我们一起来学习“两学一做”系列辅导第五课——党委会的工作方法。

《党委会的工作方法》：

发布时间：一九四九年三月十三日

作者：毛泽东

（备注：这是毛泽东在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上所作的结论的一部分）

12 个工作方法：

1、党委书记要善于当“班长”。

党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。要把这个班带好，的确不容易。党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这“一班人”，充分发挥他们的作用。书记要当好“班长”，就应该很好地学习和研究。如果这“一班人”动作不整齐，就休想带领千百万人去作战，去建设。当然，书记和委员之间的关系是少数服从多数，这同班长和战士之间的关系是不一样的。

2、要把问题摆到桌面上来。

不要在背后议论。有了问题就开会，摆到桌面上来讨论，规定它几条，问题就解决了。有问题而不摆到桌面上来，就会长期不得解决，甚至一拖几年。“班长”和委员还要能互相谅解。

3、“互通情报”。

党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流。这对于取得共同的语言是很重要的。

4、不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对。

有些文件起草出来压下暂时不发，就是因为其中还有些问题没有弄清楚，需

要先征求下级的意见。我们切不可强不知以为知，要“不耻下问”，要善于倾听下面干部的意见。下面干部的话，有正确的，也有不正确的，听了以后要加以分析。对正确的意见，必须听，并且照它做。中央领导之所以正确，主要是由于综合了各地供给的材料、报告和正确的意见。

5、学会“弹钢琴”。

弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。

6、要“抓紧”。

党委对主要工作不但一定要“抓”，而且一定要“抓紧”。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。

7、胸中有“数”。

对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，结果就不能不犯错误。

8、“安民告示”。

开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早作准备。有些地方开干部会，事前不准备好报告和决议草案，等开会的人到了才临时凑合，好像“兵马已到，粮草未备”，这是不好的。如果没有准备，就不要急于开会。

9、“精兵简政”。

讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。会议也不要开得太长。

10、注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作。

我们都是从五湖四海汇集拢来的，我们不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作。我们当中还有犯过很大错误的人，不要嫌这些人，要准备和他们一道工作。

11、力戒骄傲。

这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是没有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲。禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。

12、划清两种界限。

首先，是革命还是反革命？是延安还是西安？有些人不懂得要划清这种界限。其次，在革命的队伍中，要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。我们看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限。记着这两条界限，事情就好办，否则就会把问题的性质弄混淆了。自然，要把界限划好，必须经过细致的研究和分析。我们对于每一个人和每一件事，都应该采取分析研究的态度。

习近平总书记为什么要求各级党委领导班子成员重温这篇著作？

在当前，随着中国的改革步入“深水区”，各种新问题、新矛盾凸现，然而不少党员干部却表现出各种各样的“不适症”，明显跟不上时代发展的步伐。在这样的形势下，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，推动全面从严治党显得尤为必要和紧迫。

使全党同志按照民主集中制办事，促使各级领导干部特别是主要领导干部带头执行民主集中制。

党委（党组）领导班子要在学习掌握科学的工作方法和领导艺术、学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩上下功夫，真正把握《党委会的工作方法》的基本思想，提高领导能力和水平。

《党委会的工作方法》的基本思想是什么？

一、坚持民主集中制。

民主集中制是我们党最大的制度优势。2013年6月28日习近平在全国组织工作会议上就指出，“严肃的党内生活，是解决党内自身问题的重要途径。要健全和认真落实民主集中制的各项具体制度，促使全党同志按照民主集中制办事，促使各级领导干部特别是主要领导干部带头执行民主集中制”。

《党委会的工作方法》的核心内容是坚持民主集中制，一、二、三、四、十条讲的都是这个问题。十八大以来，中央巡视组多次巡视的结果显示，个别地方

党委（党组）“一把手”以集中之名行“一言堂”之实，严重削弱了党的领导核心作用。

二、树立规矩意识。

“规矩”是我们党从胜利走向胜利的重要法宝，落马高官违法违纪情形各异，但无一不是违反了政治纪律或政治规矩。

党委会的工作方法要点有哪些？

集体领导和个人负责

其核心内容是坚持民主集中制。毛泽东不仅从正确处理党委会的“班长”同委员之间的关系上，坚持集体领导的原则，还提出在党委会内部“要把问题摆到桌面上来”，要通过“互通情报”等具体方法，以使集体领导的原则得到保证。

“弹钢琴”与胸中有“数”

面对复杂的工作，毛泽东提倡党委会的同志要学会统筹兼顾，他形象地称之为“弹钢琴”。学会“弹钢琴”，不但要心中有“谱”，而且还要胸中有“数”。如何真正把握客观情况，做到胸中有“数”？调查研究是认识客观事物的唯一正确途径。毛泽东在《关于领导方法的若干问题》一文中指出，“从群众中集中起来又到群众中坚持下去，以形成正确的领导意见，这是基本的领导方法。”

“抓紧”与开会

发扬民主和“抓紧”工作的一个重要内容，就是开好各种会议。开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早做准备。开会时，不要照本宣科，要充分发挥参会人员的作用，这样才能充分发扬民主，集中各方面的智慧。

学习思考

赵克志：改进党委会工作方法 巩固党的领导核心地位

毛泽东同志在新中国成立前夕发表的《党委会的工作方法》，立足于我们党即将由领导人民夺取全国政权向执掌全国政权转变重要历史关头的党情国情，深刻总结了党领导革命斗争的宝贵经验，系统论述了党委会的工作方法和领导艺术，阐释了党委会工作的一般规律，是一篇加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献。

学好《党委会的工作方法》 提高党委领导工作能力水平

《党委会的工作方法》是一篇闪耀着马克思主义认识论、方法论光芒的光辉文献。从七届二中全会到现在已过去六十多年，虽然我们党的执政条件和社会环境发生了很大变化，但这篇文章的基本思想历久弥新，蕴含的政治纪律规矩要求和科学的领导艺术、工作方法，对于我们今天全面加强领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设，切实加强和改善党的领导仍然具有重大的现实指导意义。

关于学好《党委会的工作方法》的几点思考

毛泽东的《党委会的工作方法》一文，是加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献。习近平总书记向大家推荐这篇文章，是根据当前形势、针对突出问题，为进一步严明政治纪律和政治规矩，提高领导能力和水平，经过深思熟虑之后作出的重要部署，用意非常深远，值得细细品味。

学好《党委会的工作方法》 抓住不放提高执行力

毛泽东同志在《党委会的工作方法》一文中，多次强调工作要“抓紧”。一位老一辈中央领导同志回忆，毛泽东同志自己“对看准的事情，一旦下决心要抓，就抓得很紧很紧，一抓到底，从不虎头蛇尾，从不走过场”。“抓紧”就是工作落实抓得到位，毫不放松、抓住不放，其实也就是提高执行力的问题。要成为一名执行力强、务实高效的干部，需注意以下几点。

“两学一做”系列辅导之六：如何提高党性修养

（来源：人民网，2016年4月18日）

编者按：“两学一做”学习教育方案中提出，要把党的思想建设放在首位，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟，要加强党性锻炼和道德修养，支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。今天我们一起来学习“两学一做”系列辅导第六课——如何提高党性修养。

党性：党性是一个政党所固有的本性，也是阶级性的最高、最集中的表现，是党的性质、目标、宗旨、作风、纪律等各方面要素的综合反映。马克思主义认为，不同阶级的政党代表着各个阶级的阶级利益、意志和要求，因而有着不同的党性。无产阶级政党的党性，是无产阶级特性的自觉表现，是无产阶级的历史使

命和最高利益的集中体现。

总书记多次论述党性的重要性

坚强的党性，是成为高素质领导干部的首要条件。各级领导干部要加强理论修养，真正掌握马克思主义的立场观点方法，坚持以与时俱进的态度学习和运用马克思主义理论；要加强政治修养，增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性；要加强道德修养，不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德意志、提升道德境界；要加强纪律修养，增强纪律观念，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保政令畅通；要加强作风修养，做到执政为民有新举措、求真务实有新要求、廉洁从政有新成效。

——2009年3月1日习近平出席中央党校春季学期开学典礼上的讲话

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。

——2013年9月25日习近平在河北省常委班子专题民主生活会上讲话

党性说到底就是立场问题。我们共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。

——2014年1月14日，习近平在十八届中央纪委三次全会上的讲话

专家观点：

中央党校教授张伯里：我们党是一个郑重的马克思主义政党，坚强的党性既不是从天上掉下来的，也不是从头脑中自发产生的，而是从严格的党内生活中反复锻炼得来的。

上海市委党校教授周敬青：中国共产党的党性，是党作为先锋队 and 领导核心而明显区别于其他政党的特性，是党在长期革命和建设形成的组织原则、作风和核心价值观的集中体现。

目前党性修养上存在哪些问题

- **思想上：**不信马列信鬼神，理想信念滑坡，精神上“缺钙”，得了“软骨病”；
- **政治上：**对上级决策指示打折扣、搞变通、做选择，党的意识淡薄了，党性原则讲得少了；
- **组织上：**本来很好的制度成了摆设，党内积极的思想斗争讲得少了，批评

和自我批评难以开展起来，民主生活会很多成了评功摆好会；

• **作风上：**形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风见怪不怪，甚至觉得理所当然，“久入鲍肆而不闻其臭”。

党员提高党性修养的重要性

• **加强党性修养，是提高个人道德素质的重要方法。**对共产党员来说，修养仍不啻为一种提高个人道德素质的重要方法。

• **加强党性修养是中国共产党的优良传统。**毛泽东同志提出了思想建党的思想，创造性地发展了马克思主义建党学说。党取得执政地位后，党的历代中央领导集体都十分重视党员的党性修养问题，要求共产党员不断增强党性锻炼，同一切党性不纯的现象作斗争。

• **加强党性修养是保持党的先进性和纯洁性、克服党员队伍中消极腐败现象的重要措施。**仅就党性修养而言，还存在一些不足，比如，思想认识与行为实践相脱节，知多行少、知行脱节；改造主观世界与改造客观世界不统一，改造客观世界多、改造主观世界少。有的腐败分子还表现为“双面人”：台上台下不一样、人前背后不一样。这些问题同坚强的党性不相容，也是党性修养不高的表现。

• **加强党性修养是实现党所肩负的历史使命的现实需要。**只有建设一支宏大的高素质干部队伍，才能完成党所肩负的历史使命。面对“四大危险”“四大考验”，作为党员干部，要“活到老，学到老，改造到老”，一辈子坚持不懈地进行党性修养，矢志不移地为人民服务，为共产主义奋斗终生。

如何有效提升党性修养

• **坚定共产党人的信仰信念。**要全面提高马克思主义理论素养，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义思想武器，学懂弄通中国特色社会主义道路、理论、制度的历史起点和逻辑关系，搞清楚历史怎样走来、又怎样走下去，使对党绝对忠诚在思想上政治上行动上坚如磐石、不可动摇。

• **端正共产党人的价值追求。**要用理论理想之镜看看是否具有坚持真理的定力，解决好信仰迷失、本色丢失、诚信缺失、道德丧失的问题；要用党章党纪之镜看看是否具有在党为党的自觉，解决好个人主义、本位主义、小团体主义的问题；要用民心民声之镜看看是否具有恪尽职守的担当，解决好有心做官无心做事、有心揽权无心担责、有心作秀无心问效、有心浮夸无心实干、有心唯上无心唯下

的问题；要用先辈先进之镜看看是否具有无愧于心的从容，解决好动力不足和措施不力的问题。

• **昭示共产党人的心志操守。**要敢亮身份，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，以实际行动喊响“看我的”、“跟我来”。要甘当公仆，始终站在党和人民的立场上想问题、搞研究，作决策、办事情，真正扑下身子抓落实，放下架子搞服务，甩开膀子干事业。要心存戒惧，牢记“从善如登、从恶如崩”的古训，保持高度警惕，守住情操防线，把住为官“命门”。

• **党内生活要有针对性地解决问题。**要在加强制度约束上下功夫，坚持“三会一课”制度，过好双重组织生活，向党组织汇报思想、学习和工作情况，接受党员和群众监督，切实用党的制度把每个党员管起来。要在坚持问题导向上下功夫，每次党内生活都要围绕实质性内容展开，抓住一两个倾向性问题会诊，真正使党员、干部在党内生活中红红脸、出出汗。

• **批评与自我批评要有“辣”味。**批评和自我批评是我们党防身治病的有力武器。要敢于开展批评，坚决打消批评上级怕穿小鞋、批评同级怕伤和气、批评下级怕丢选票的顾虑，敢于揭露矛盾，敢于思想交锋，切实触及党性和灵魂。要勇于自我批评，主动查找学习、工作、生活中的问题，自觉清洗思想和行为上的灰尘，及时修正错误、纠正缺点，不断完善自我。

• **党内同志要做诤友挚友。**坚强的党性修养，既要靠严格的党内生活历练，也要靠同志间的互相帮助。要摒弃你好、我好、大家好的“一团和气”，对同志身上出现的苗头性、倾向性问题，及时“咬咬耳朵”、“扯扯袖子”，“使他们改变到正确的方面来”。要反对背后嘀咕、说闲话的“歪风邪气”，防止带着假面具，会上会下、桌上桌下、人前人后各说一套、各做一套的现象，自觉做到言行一致、表里如一。

党性修养必须成为长期坚持的工作

党性修养没有止境，必须持之以恒、久久为功。只要把握党性修养的规律，建立长效机制，才能提高党性修养的科学化水平，做到真信、真修、真行。

切实增进道德自觉。党性修养贵在自觉。党性修养的成效主要取决于个人认识的高度、努力的程度、持续的长度和自我革新的力度。

进行严格的党内生活。批评和自我批评是解决党内矛盾的有力武器，是增强

党组织战斗力、维护党的团结统一的有力武器，也是保持党的躯体健康的有力武器。党内政治生活质量在相当程度上取决于这个武器用得怎么样。要大胆使用批评和自我批评这个武器，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

坚持正确的用人导向。习近平总书记指出：“用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风。选什么人就是风向标，就有什么样的干部作风，乃至就有什么样的党风。”用什么人，对党性修养具有重要引导作用。无论是好干部的“20字”标准，还是“四有”干部要求，都是党员领导干部修养的重要内容。

构建良好的政治生态。营造良好政治生态是全面从严治党的内在要求。政治生态是党风、政风、社会风气的综合反映，影响着党员干部的价值取向和为政行为，也影响着党员干部的党性修养。

“学习党章、尊崇党章、维护党章”之一：把党章高高举起来

（来源：中央纪委监察部网站，2016年4月24日）

治国理政的根本大法是宪法，管党治党的最高规则是党章。全面依法治国、全面从严治党，要把宪法和党章高高举起来。党章是共产党人的“原教旨”，全党必须一体遵循。“两学一做”，首要的是学好党章，深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强尊崇党章、维护党章的自觉性，充分发挥党章在管党治党建设党中的根本性作用。

党章是中国共产党的行动纲领，集中体现了党的性质宗旨、指导思想、党的理论和路线方针政策。党章规定了党的重要制度，明确了党员的义务和权利、党的干部的基本条件、党组织的行为规范和党的纪律，为坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党提供根本制度保证。历史上党面临的形势任务不断变化，党章的具体内容和形式也随之变化，但共产主义理想、马克思主义信仰、全心全意为人民服务的宗旨从未改变，一直写在中国共产党的章程里，昭示天下，毫不动摇，展现着党的理想信念宗旨的坚定性。加强党的领导，坚持中国特色社会主义道路，最根本的就是要遵循党章确定的理想信念和奋斗目标。

习近平总书记系列重要讲话无不源自于党章，处处透视着对党章的尊崇。十八大刚闭幕，总书记就发表署名文章，要求全党认真学习党章、严格遵守党章。系列重要讲话与党章精神一脉相承，既旗帜鲜明坚持党的领导，是党的路线方针

政策的具体体现；又深刻总结党的历史中的经验教训，尤其是十八大以来党的建设和治国理政的实践经验，坚持和发展中国特色社会主义理论，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律的认识。要深刻把握党章和系列讲话的内在联系，融汇贯通，强化党章意识和党的观念，以党章修身、以党章律己，把党章内化于心、外化于行。

我们党在革命建设改革实践中，始终高度重视制定和完善自己的章程。党的一大制定的第一个党纲，明确了党的政治任务和组织原则；党的二大制定了第一部党章，核心就是提出党的纲领和奋斗目标。建党 90 多年来，我们党不断总结历史成功经验，把握时代要求和人民需求，及时把实践创新、理论创新、制度创新的重大成果体现到党章中。全党遵循党章确定的党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，坚定不移推进党的事业，取得一个又一个新的胜利。党章指引、见证并展现了我们党成长、成熟、发展、壮大的光辉历程，是我们党奋斗历史的概括总结和高度浓缩。

全面从严治党、依规治党，首先要尊崇党章，以党章为根本依据，建立健全党内法规制度。经过近百年的实践探索，我们党已经形成了包括党章、准则、条例、规则、规定、办法、细则在内的一整套党内法规制度体系，这是我们党的一大政治优势。党章是最高规则，其他法规制度无一不是源自于党章、从属于党章，是党章要求的延伸和具体化。党的十八大以来，党中央依据党章，坚持问题导向，总结实践经验，制定和修订了一系列党内法规，进一步扎牢了制度的笼子，使管党治党建设党的尺子越来越清晰。

党章是管党治党建设党的重要法宝。全党思想统一，首先是对党章认识的统一；全党行动一致，首先是在执行党章上的一致。要把党章的权威树起来，捍卫党的集中统一，使党的肌体更加健康、党的领导坚强有力。

“学习党章、尊崇党章、维护党章”之二：尊崇党章、真正合格

（来源：中央纪委监察部网站，2016年5月3日）

尊崇党章，是习近平总书记向全党提出的要求，也是十八届中央纪委六次全会工作报告“五条体会”的第一条。全面从严治党，首先要尊崇党章，用党章管全

党、治全党。开展“两学一做”学习教育，基础在学、关键在做，最终要落实在“做合格党员”上。

党章是共产党人正心修身的根本标准。党章规定了党的理想信念宗旨，总结了党的优良传统和作风，为党员确立了高标准；明确了党员哪些可以做，哪些必须做，哪些碰都不能碰，这就是底线！尊崇党章，关键在于敬畏党章。什么叫尊崇？就是要心怀敬畏和戒惧，有神圣感、责任感、使命感。做合格共产党员，首先要心中装着党章，守住党员底线，无条件地履行好党员八条义务，按着党章指引的方向，朝着高标准努力。

坚定理想信念宗旨是个无尽的过程，增强党性也不会一劳永逸。党章要反反复复学、联系实际学、深入思考学，在学、思、践、悟的过程中不断提升。有的党员入党以后就将党章束之高阁，没有再好好学过，甚至当了高级干部也没有再认真学习过；有的党组织长期不按党章要求过党的组织生活，党员不按规定足额交纳党费；有的党校、党组织搞党员教育，教材里不列党章，老师不讲党章，社会上流行什么学什么，花里胡哨，搞的像兴趣班、联谊会。长此以往，一些党员渐渐淡忘了入党时的誓言，把自己等同于群众，甚至滑出了底线也浑然不觉。剖析触犯党纪的党员领导干部案例，无一不是在遵守党章上失守了。很多犯错误的党员领导干部在忏悔录中说，自己对党章不了解、不掌握，直到被组织纪律审查时纪委送来党章，重新学习后才幡然醒悟、追悔不已。

“两学一做”要把重音放在“合格”二字上。尊崇党章不是空话，最终要体现到具体行动上。“做合格党员”，这句话听起来很普通，标准并不高，但要拿着党章的尺子去“卡”，真正做到却很不容易。每一名党员都应该扪心自问，自己起到先锋模范作用了吗，党的观念、组织意识强不强？开展学习教育，要咬住党章规定的党员义务，寻找差距、发现问题，明确努力方向，在解决具体问题上下功夫。要深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，以先进人物、老一辈共产党员的事迹为榜样，以犯错误的党员领导干部为镜鉴，真正有所触动、有所改进、有所提高，坚决守住合格这个底线。维护党的章程是党章中规定的纪委的三项主要任务的第一条，各级纪委都要履行好从严治党监督责任，抓早抓小、严肃纪律，督促每个党员成为合格党员，确保党的肌体纯洁健康。

忠诚组织是党员干部必须具备的政治品格。尊崇党章，做合格党员，要从增

强组织观念做起。“四个服从”的第一条是个人服从组织。党员在党，首先就得服从组织，如果连组织都不能服从，还算什么“合格”？要始终把组织放在崇高的地位，服从组织的安排，维护组织的权威，接受组织的监督，以实际行动增强党的凝聚力和战斗力。

学习党章、尊崇党章、维护党章”之三：唤醒党章意识

（来源：中央纪委监察部网站，2016年5月10日）

牢固树立“四个意识”，第一位的是政治意识，党章意识就是政治意识的具体体现。从开展党的群众路线教育实践活动，到“三严三实”专题教育，再到“两学一做”学习教育，是党的建设经常化的实践，根本目的都是为了增强党的观念，使每一名共产党员时刻牢记自己的政治面貌，在党言党、在党忧党，自觉履行党员的责任和义务。

党章意识不强、党的观念淡漠，是当前我们党面临的一大挑战。这一问题不仅政府部门、国有企业有，就连各级党委及党的工作部门也存在。交纳党费是党员最基本的义务，当年革命先烈，即使在敌人的监狱里，临刑前也要给组织交最后一次党费。但现在有的国有企业、金融机构的党员干部，拿着高薪却不及时、足额交党费。最近经过巡视整改，山西 20 多家国企的党员干部补交了 8900 多万元党费，天津 60 多家国企补交了 2 亿多元党费。共产党员是马克思主义唯物论者，但一些党员领导干部不信马列信鬼神，烧香拜佛、求仙问卦看风水，把佛龕神像都供到了办公室，哪还有一点党员领导干部的样子。有的党组织居然把预备党员甚至是非党员任命为党的干部，可见党章意识淡漠到何等地步。十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央一再强调牢固树立党章意识，是有其现实针对性的。党的观念一旦淡漠，组织必然涣散、纪律必然松弛，党就会成为一盘散沙，就不可能经受住长期执政的考验。

党章意识源于党员对党章、党史的深刻认识和理解，植根于党员的内心深处，作用于党员的一言一行。我们党 90 多年一路走来，所赢得的每一次胜利、取得的每一个成绩，都离不开广大党员践行党的宗旨，付出辛劳乃至生命。为有牺牲多壮志！看看老一辈，冲锋陷阵的时候，都是共产党员冲在前面。建设和改革开放时期，一代又一代共产党员，牢记入党的誓言，不忘对人民的承诺。这些，不

都是党章意识的生动体现吗？现在，党中央大力加强党的建设，全面从严治党，就是要让 8800 万党员把党章意识激发出来，把党的观念树立起来，把党的优良传统和作风传承下去，带领人民为实现伟大复兴而不懈奋斗。

唤醒党章意识，就要求每名党员时刻不忘自己的党员身份，保持共产党人的先进性和纯洁性。廉洁自律是党章对党员的最基本要求，是党员发挥先锋模范作用应有的之义，领导干部更要起到带头作用。廉洁自律准则把党章要求具体化，对全体党员提出 4 条要求，对领导干部也有 4 条要求。如果领导干部能把前 4 条做到，后 4 条的廉洁从政、用权、修身、齐家，就有了扎实的基础。牢固树立党章党规党纪意识，每一名党员、干部都要严格执行党章的各项规定，守纪律、讲规矩，知敬畏、存戒惧，形成尊崇党章、遵规守纪的高度自觉，永葆共产党员的本色。

共产党员面向党旗宣了誓，誓言是发自内心的承诺。要把誓词印在脑海里，无论走到哪里、无论从事什么工作，都要自觉用党章规范自己的言行，增强宗旨意识，不断厚植党执政的政治基础。

《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》

连载之二：关于坚持和发展中国特色社会主义

（来源：光明日报，2016 年 4 月 22 日）

道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。我们党和人民在长期实践探索中，坚持独立自主走自己的路，取得革命、建设、改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。中国特色社会主义，是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜，是当代中国发展进步的根本方向。习近平总书记指出：“党的十八大精神，说一千道一万，归结为一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。”坚持和发展中国特色社会主义，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

1. 中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择

江河万里总有源，树高千尺也有根。习近平总书记指出：“道路决定命运，找到一条正确道路是多么不容易。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党

和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。”中国特色社会主义开创于改革开放新时期，建立在我们党 90 多年长期奋斗基础上，而其思想、理论和实践的源头，则可追溯到更远。社会主义思想从提出到现在，已有 500 年时间，从这个很长历史过程来考察，就可以更加清晰地看到中国特色社会主义思想发展的脉络，更加充分地认识中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性。

社会主义 500 年，经过了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程。2013 年 1 月，习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，从六个时间段分析了社会主义思想从提出到现在的历史过程，展现了中国特色社会主义的历史渊源和发展进程。

第一个时间段，空想社会主义产生和发展。空想社会主义的开山之作，是 1516 年英国人莫尔发表的《乌托邦》一书。这本书深刻揭露了资本主义原始积累过程中的悲惨景象，同时描绘了一个没有剥削、人人平等的理想社会。此后一直到 19 世纪上半叶，有影响的空想社会主义者还有德国农民战争领袖闵采尔、意大利的康帕内拉、英国掘地派运动领袖温斯坦莱、法国的摩莱里和马布利等人，其中最重要的是 19 世纪初三大空想社会主义思想家——法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。空想社会主义者揭露资本主义社会的罪恶，批判资本主义制度的全部基础，论证未来社会代替资本主义的必然性和合理性，对未来社会提出一些积极主张和有价值的猜测。但是，他们的共同局限是唯心史观，无法找到实现其社会理想的正确道路和社会力量。

第二个时间段，马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系。19 世纪中叶，随着资本主义社会化大生产不断发展，工人阶级作为独立政治力量登上历史舞台。马克思、恩格斯深入考察资本主义经济、政治、社会状况，批判继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，并把社会主义思想置于这两大理论基石之上，从而使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义深刻揭示了资本主义产生、发展、灭亡和共产主义取代资本主义的历史必然性，对未来社会主义社会的发展过程、发展方向、一般特征作了科学预测和设想。马克思、恩格斯对未来社会主义社会的设想主要是理论上的，如何付诸实践，是后来人的使命。

第三个时间段，列宁领导十月革命胜利并实践社会主义。20 世纪初，列宁

把马克思主义基本原理同俄国具体实际结合起来，创造性地提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的理论，领导十月革命取得成功，建立了世界上第一个社会主义国家，使社会主义实现了从理论到实践的伟大飞跃。十月革命胜利后，究竟如何搞社会主义，没有先例，列宁进行了深入思考和艰辛探索。针对 1918 年下半年到 1921 年春实行战时共产主义政策暴露出的问题，列宁进行了深刻反思，提出了新经济政策，对战时共产主义政策进行了深刻调整。

第四个时间段，苏联模式逐步形成。列宁逝世以后，斯大林在领导苏联社会主义建设中，逐步形成了单一生产资料公有制和自上而下的指令性计划经济体制、权力高度集中的政治体制。苏联模式在特定的历史条件下促进了苏联经济社会快速发展，也为苏联军民夺取反法西斯战争胜利发挥了重要作用。但由于不尊重经济规律等，随着时间推移，其弊端日益暴露，成为经济社会发展的严重体制障碍。进入 20 世纪 80 年代后，面对经济社会发展困境，苏联和东欧国家也想进行一些调整，但在西方等各种势力强大攻势下，这种调整偏离了正确方向，终于导致 1989 年东欧国家先后发生剧变，1991 年苏联解体、苏共解散，使世界社会主义遭受了重大曲折。

第五个时间段，新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践。我们党是第二个在一个大国领导社会主义革命和建设的。新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，创造性地进行社会主义改造，建立起社会主义基本制度。但是，如何在中国建设社会主义，是党面临的一个崭新课题。刚开始，我们只能学习苏联经验，但在实践中我们党很快就察觉到苏联模式的局限，提出要以苏为鉴，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。以毛泽东同志发表《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要标志，我们党对怎样建设社会主义有了自己新的重要认识。在后来的实践中，由于党在指导思想上的“左”的错误，很多关于社会主义建设的正确思想没有得到贯彻落实，甚至发生了“文化大革命”那样的全局性、长时间的严重错误，使我们党在探索社会主义历程中遭到严重挫折。尽管探索艰辛坎坷，但我们党取得的积极成果是极其宝贵的，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

第六个时间段，我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特

色社会主义。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，以巨大的政治勇气和理论勇气提出进行改革开放，并明确提出必须搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个重大理论和实际问题。1982年，邓小平同志在党的十二大上发出响亮的号召：把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。经过实践探索，邓小平同志第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想观点继承和发展了马克思主义，开拓了马克思主义新境界，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，创立了邓小平理论，成功开创了中国特色社会主义。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，推进党的建设新的伟大工程，创立了“三个代表”重要思想，开创全面改革开放新局面，成功把中国特色社会主义推向21世纪。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设，形成中国特色社会主义事业总体布局，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，形成了科学发展观，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

搞清世界社会主义思想的源头及其演进，搞清中国特色社会主义的历史发展，就能明白，我们党在推进革命、建设、改革的进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、选择了社会主义道路的；是怎样把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路的；是怎样历经千辛万苦、付出各种代价，开创和发展中国特色社会主义的。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。这是历史的结论、人民的选择。

2. 中国特色社会主义由道路、理论体系、制度三位一体构成

中国特色社会主义是实践、理论、制度紧密结合的，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度，由此形成了中国特色社会主义道路、理论体系、制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这是中国特色社会主义的最鲜明特色。习近平总书记指出：“中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上，特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上，特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。”在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。

中国特色社会主义道路，是实现我国社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路，既坚持以经济建设为中心，又全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设；既坚持四项基本原则，又坚持改革开放；既不断解放和发展社会生产力，又逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。这条道路既不是“传统的”，也不是“外来的”，更不是“西化的”，而是我们“独创的”，是一条人间正道。只有这条道路而没有别的道路，能够引领中国进步、实现人民福祉。

中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。这一理论体系写出了科学社会主义的“新版本”，是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。它同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义制度，坚持把根本政治制度、基本政治制度同基本经济制度以及各方面体制机制等具体制度有机结合起来，坚持把国家层面民主制度同基层民主制度有机结合起来，坚持把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来，符合我国国情，既坚持了社会主义的根本性质，又借鉴了古今中外制度建

设的有益成果，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势，是中国发展进步的根本制度保障。

中国特色社会主义制度不会一成不变，而是要在改革实践中不断发展完善。2014年2月，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上指出：“邓小平同志在南方谈话中说：‘恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。在这个制度下的方针、政策，也将更加定型化。’”要坚持以实践基础上的理论创新推动制度创新，坚持和完善现有制度，从实际出发，及时制定一些新的制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟、更加定型，为夺取中国特色社会主义新胜利提供更加有效的制度保障。

3. 中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义

中国特色社会主义是植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。如果说社会主义历经高潮与低潮、成功与挫折的历程，是一部气势恢宏、跌宕起伏的交响乐，那么中国特色社会主义就是这部交响乐的华彩乐章。

习近平总书记指出：“我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。”一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等也都“你方唱罢我登场”，但都没能解决中国的前途和命运问题，是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。

“鞋子合不合脚，自己穿了才知道。”道路走得怎么样，最终要靠事实来说话，要由人民来裁判。新中国成立60多年特别是改革开放30多年来，我国经济实力、综合国力大幅提升，人民生活显著改善，国际地位空前提高，经济总量跃居世界第二，成功实现从低收入国家向中等收入国家的跨越。这样的发展、这样的巨变，在人类发展史上都是罕见的。实践雄辩地证明：中国特色社会主义这条路，走得

通、走得对、走得好。

习近平总书记指出：“近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是‘资本主义’，还有人干脆说是‘国家资本主义’、‘新官僚资本主义’。这些都是完全错误的。”我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。习近平总书记指出：“这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。”

找到一条好的道路不容易，走好这条道路更不容易。过去，我们照搬过本本，也模仿过别人，有过迷茫，也有过挫折，一次次碰壁、一次次觉醒，一次次实践、一次次突破，最终走出了一条中国特色社会主义成功之路。现在，有些人议论这个道路、那个道路，有的想拉回到老路上，有的想引到邪路上去；有的是思想认识误区，有的是别有用心。中国特色社会主义这条道路，我们看准了、认定了，必须坚定不移走下去。要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式。要始终保持清醒坚定，保持强大前进定力，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

4.正确认识改革开放前后两个历史时期

路是一步一步走过来的。2013年12月，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。”

以党的十一届三中全会为标志，我们党领导人民进行社会主义建设，主要分为改革开放前和改革开放后两个历史时期。这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握三个方面。

一是，如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。

二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出的许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

三是，对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果。古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，

竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就轰然倒下了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！所以，正确认识和处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。

历史就是历史，历史不能任意选择，一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。要牢固树立正确历史观，既不能割断历史，也不能虚无历史，坚持做到新民主主义革命的胜利成果决不能丢失，社会主义革命和建设的成就决不能否定，改革开放和社会主义现代化建设的方向决不能动摇。

5.丰富和发展当代中国马克思主义

任何科学理论和制度，必须本土化才能真正起到作用。马克思主义也好，社会主义也好，能够在中国取得胜利，关键是我们党不断推进其中国化，紧密结合中国实际加以运用。习近平总书记指出，坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力，对经过反复实践和比较得出的正确理论，要坚定不移坚持。同时要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断推进实践基础上的理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义。

运用马克思主义基本原理指导中国实践是我们的看家本领。从一定意义上说，掌握马克思主义理论的深度，决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。马克思主义是我们共产党人的“真经”，不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系归根到底是以马克思主义基本理论为指导的，是把这些基本理论同中国具体实际相结合的结果。要加强对当代中国马克思主义的学习研究，原原本本学习和研读经典著作，引导广大党员干部学而信、学而用、学而行，更好地用

科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。要加强党的基本理论研究，认真宣传阐释党的思想理论，更加及时地发出中国声音、更加鲜明地展现中国思想、更加响亮地提出中国主张。

问题是时代的声音、实践的起点。丰富和发展当代中国马克思主义，要坚持实事求是，坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，注重回答人们普遍关注的问题，注重解答干部群众思想上的疙瘩。比如，如何看待马克思主义的真理性，如何看待社会主义本质特征，如何看待中国特色社会主义理论体系的科学性，如何看待加强和改善中国共产党的领导，如何看待自由、民主、平等的科学内涵和实践，如何看待西方所谓“普世价值”，就需要重点回答。再比如，如何准确把握“四个全面”战略布局，如何深刻领会新发展理念，如何科学认识经济发展新常态，如何看待供给侧结构性改革，如何看待使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，如何看待坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，如何看待党风廉政建设和反腐败斗争，也需要重点回答。习近平总书记强调：“凡是广大干部群众普遍关注的深层次问题，都要从历史和现实、理论和实践的结合上作出令人信服的回答。”要在研究重大问题上多下功夫，多搞“集成”和“总装”，多搞“自主创新”和“综合创新”，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，为丰富和发展当代中国马克思主义作出贡献。

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。我们党历来重视对马克思主义政治经济学的学习、研究、运用，在新民主主义时期创造性地提出了新民主主义经济纲领，在探索社会主义建设道路过程中对发展我国经济提出了独创性的观点，如提出社会主义社会的基本矛盾理论，提出统筹兼顾、注意综合平衡，以农业为基础、工业为主导、农轻重协调发展等重要观点。这些都是我们党对马克思主义政治经济学的创造性发展。党的十一届三中全会以来，我们党把马克思主义政治经济学基本原理同改革开放新的实践结合起来，不断丰富和发展马克思主义政治经济学，形成了当代中国马克思主义政治经济学的许多重要理论成果。比如，关于社会主义本质的理论，关于以人民为中心的发展思想的理论，关于社会主义初级阶段基本经济制度的理论，关于树立和落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的理论，关于发展社会主义市场经济、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的

理论,关于我国经济发展进入新常态的理论,关于推进供给侧结构性改革的理论,关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化相互协调的理论,关于用好国际国内两个市场、两种资源的理论,关于促进社会公平正义、逐步实现全体人民共同富裕的理论,等等。这些理论成果,是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学,不仅有力指导了我国经济发展实践,而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。

马克思主义政治经济学要有生命力,就必须与时俱进。我们用几十年的时间走完了发达国家几百年走过的发展历程,我国经济发展进程波澜壮阔、成就举世瞩目,蕴藏着理论创造的巨大动力、活力和潜力。要立足我国国情和我们的发展实践,深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说,丰富发展中国特色社会主义政治经济学。

解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思主义活的灵魂,是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。马克思主义基本原理是普遍真理,具有永恒的思想价值,但马克思主义经典作家并没有穷尽真理,而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路。必须坚持马克思主义的发展观点,坚持实践是检验真理的唯一标准,清醒认识世情、国情、党情的变和不变,锐意进取,大胆探索,不断有所发现、有所创造、有所前进,不断开辟马克思主义中国化新境界,让21世纪中国马克思主义、当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

6.继续把中国特色社会主义这篇大文章写下去

责任重于泰山,事业任重道远。中国特色社会主义是不断发展、不断前进的,需要一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗。习近平总书记指出:“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。”这是以习近平同志为总书记的党中央作出的庄严宣示。

中国特色社会主义事业是前无古人的开创性事业,前进道路不可能一帆风顺,我们必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。经过几十年的理论和

实践探索，我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。同时要看到，我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识需要一个过程，对社会主义这个我们只搞了几十年的东西，我们的认识和把握还非常有限。事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。这一切都需要我们在实践中大胆探索、深化发展，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进。

必须坚持走自己的路。习近平总书记指出：“站立在 960 万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有 13 亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。”中国人民在艰辛探索和实践，找到了、坚持了、拓展了中国特色社会主义道路，现在最关键的是坚定不移走这条道路、与时俱进拓展这条道路，推动中国特色社会主义道路越走越宽广。

必须顺应世界大势。“世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡。”正确处理中国和世界的关系，是事关党的事业成败的重大问题。中国共产党的诞生，社会主义中国的成立，改革开放的实行，都是顺应世界发展大势的结果。在当今世界深刻复杂变化、中国同世界的联系和互动空前紧密的情况下，更要密切关注国际形势发展变化，把握世界大势，统筹好国内国际两个大局，在时代前进潮流中把握主动、赢得发展。

必须代表最广大人民根本利益。我们党 90 多年来之所以得到人民拥护和支持，从根本上说，就是因为能始终代表中国最广大人民根本利益，就是坚持群众才是真正的英雄，尊重人民首创精神，最广泛动员和组织人民投身到党领导的伟大事业中来。在前进征途上，只要我们党始终坚持人民利益高于一切，紧紧依靠人民，就能永远立于不败之地。

必须加强党的自身建设。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和

考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

必须坚定中国特色社会主义自信。中国特色社会主义道路、理论体系、制度，是经过全党全国各族人民长期奋斗取得的，也是经过长期实践检验的。我们对中国特色社会主义的自信，来源于实践、来源于人民、来源于真理。习近平总书记指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”要在深入把握中国特色社会主义科学性和真理性的基础上，坚定道路自信、理论自信、制度自信，敢于战胜前进道路上的一切困难和挑战，不断开创中国特色社会主义事业新局面，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

中心工作

北大本科教育综合改革再发力

（来源：中国教育报，2016年4月28日）

本报北京4月27日讯（记者 柴葳）4月26日，北京大学在校内信息门户网站发布通知，公布了《北京大学本科教育综合改革指导意见》及《北京大学2016年本科教育改革实施方案要点（试行）》，首次提出设立“荣誉学士学位”、学部内可自由转专业、在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上可开展自主性深度学习等改革举措。

《指导意见》将北大本科教育综合改革的基本理念明确为坚持以立德树人为根本，坚持以学生成长为中心和“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的教育理念。

其实，早在2014年初北京大学修订本科教学计划之前，便已提出类似的思想原则。不同的是，此次《指导意见》在表述中将“促进交叉”从第四位提升到第二位，突出强调学科交叉的重要意义。

《方案》指出，近年来，北大持续推动本科教育教学改革，在培养模式、课程设置和管理体制等方面取得了显著成绩，培养了一大批优秀人才。但面对未来世界的挑战，北大目前的本科教育距离“培养引领未来的人”的目标要求尚存在差距。

例如，学生在自主选择 and 跨学科学习中受到诸多限制，个性化发展需求未能得到更好地满足；教学方式大多以教师讲授为主，存在师生互动不足、重知识传授轻能力和素质培养等问题；通选课体系侧重学生知识的拓展，在价值观、批判性思考和人格素质的全方位养成等方面缺乏对学生的引导；学校的资源配置还不尽合理、高效，院系和师生在教育工作中的创造活力和潜力没有得到充分发挥。

《方案》要求，修订完善专业培养方案，凝练专业核心课程体系。修订后的培养方案要加强专业教育和通识教育的融合，在专业教育中贯穿通识教育的理念。要确定各专业学生毕业所需的专业核心课程最低学分要求，学生在完成各专业毕业所需最低专业学分要求的基础上，可以开展自主性深度学习，建立个性化知识体系和能力素养结构。设立学生自主选修学分，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习。

值得关注的是，对于条件成熟的院系，《方案》提出，通过设立“荣誉学士学位”和相应的制度，激励学生选修更具挑战性的荣誉课程并积极参与实践创新。

《方案》鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科人才培养项目，包括跨学科专业、双学位、辅修专业、微专业、跨学科系列课程或课程模块等。学校将对跨学科人才培养项目给予专项经费支持。

《方案》提出，今年，北大仍按院系和学科大类招生，新生进校后将按新的培养方案学习。元培学院学生将继续按现有模式培养。从2017年春季学期开始，除教育部规定和北大招生录取时明确不能调整专业的情况外，北大在校本科生可以在第一学年末或第二学年末自主申请转专业。原则上，学部内可以自由转专业。并且，从2016年秋季学期开始，各院系本科必修和限选课程在教学资源许可的前提下，向全校所有本科生开放。

在推动教学方式改革、实现卓越教学方面，《方案》明确，重点改革现有课程考核方式，强化过程性考核，落实考核结果的建设性反馈。同时，结合新建本科教学综合性评估系统，进一步完善教师教学评价体系。学校将进一步加大教学经费投入，设立“北京大学卓越教学奖”作为学校教学领域最高荣誉，以表彰为北大本科教育积极奉献、教学水平优异的教师，分享推广优秀的教学实践经验，形成追求卓越的教学氛围。

《指导意见》强调，本科教育改革的关键在院系，核心是调动教师的积极性和学生的内在潜力。要融通识教育理念于培养全过程，促进学生在知识、能力、品格等方面的全面成长；发挥综合性大学多学科优势，完善多样化人才培养体系；将学术研究优势转化为教学优势，鼓励以发现和探索为中心的教学；系统改进教学方式和学习方式，注重学生的学习体验与效果。

《方案》明确，各院系和学部要支持推进荣誉学位和各类跨学科人才培养项目，采取成熟一项实施一项的原则，经批准的方案应在每年秋季学期开学前向全校学生公布。

免责声明：本文仅代表作者个人观点，与环球网无关。其原创性以及文中陈述文字和内容未经本站证实，对本文以及其中全部或者部分内容、文字的真实性、完整性、及时性本站不作任何保证或承诺，请读者仅作参考，并请自行核实相关内容。

武汉大学：剑指世界一流本科教育

（来源：中国教育报，2016年5月10日）

首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛武大获集体奖，三支参赛队全部获金奖；用数学模型分析太空垃圾处理，一举捧回美国大学生数学建模竞赛特等奖；Forward团队获英特尔全球挑战赛冠军，是中国继清华大学之后的第二个冠军得主……

这些“大神”团队是如何炼成的？答案是：一所探求多样化人才培养模式的大学、一批专业的指导老师、一群优秀学子的共同努力。

回首以往，武大作为中国最具创新精神、创造活力的大学之一，在中国首创分科教育，率先实行学分制、导师制、主辅修制、转专业制、弹性学制、双学位制等，推行了一系列教学改革。

刚刚过去的2015年，武大深入开展了以“提升人才培养质量”为主题的本科教育改革大讨论，明确本科人才培养目标为：坚持以“创造、创新、创业”为核心，培养具有坚定民族精神和开阔国际视野、强烈社会责任感和使命感、人格健全、知识宽厚、能力全面、能够引领未来社会进步和文明发展的国家脊梁和领袖人才。

首重立德树人

“立德树人和专业教育是学校教育的两个‘轮子’，应当同时转，而不能偏废。高校要在日常的教育教学中把专业学习与思想教育有机结合起来，贯注于学校教育的全过程和各环节。”武大党委书记韩进说。德者事业之基，未有基不固而栋宇坚久者。武大深谙这一道理，各部门和学院（系）站在立德树人这个共同高度上，思考和实践德育与教学的关系。

周恩来故居、校史馆、万林艺术博物馆、动物标本馆、南极科学馆……近年来，武大秉承“用珍贵的历史文化，陶铸真诚的民族情感”理念，着力打造一系列包括历史、自然和艺术在内的博物馆群落，构筑文化育人的高端平台。

“荧荧红烛、巍巍师魂。身立杏坛、首修人品……”短短26句104字的《师德铭》，阐释师德师魂，是武大教师教书育人、立德树人的职业操守，形成了良好的校园文化氛围。

从考前突击复习到认真听每节课，从“一本教材传三届”到主动借阅《资本论》等经典原著……武大于 2015 年启动思政课改革，初建起“内容与形式统一、理论与实际结合、老师与学生互动、考试与考核互补”的新型课堂形式，切实提高了对学生的吸引力、感染力和说服力。学生们说，思政课变得有“听头”了。

创新培养模式

“本科教育教学改革，重头戏是人才培养模式的创新。”校长李晓红介绍，从机构重组到拔尖创新人才培养探索，学校进行了一系列动作。

2013 年成立本科生院，合并了此前的教务处、学生工作处，以及招生就业工作处的招生职能等，将本科招生、教学、德育等职责融为一体。“这只是第一步，关键是人才理念的提升和人才培养机制的实质创新。”李晓红说。

从“校园歌手”到获得威斯康星大学麦迪逊分校经济学博士 Offer，完成这个跨越，数理经济和数理金融弘毅班的本科生王子伟用了 2 年。

“弘毅学堂”是武大对“钱学森之问”的应答。它是精英人才培养特区，下设 7 个弘毅班。这里的毕业生超过 95% 进入名校深造，大部分同学有国内外期刊论文发表经历，做得了“学霸狗”也玩得转“二次元”。

建立首席教授责任制，探索基础学科拔尖人才培养模式改革；利用社会资源，探索应用型卓越人才培养模式改革；推进本科生教育和研究生教育的有机衔接，建立“本硕”和“本硕博”贯通培养制度及多元化培养模式；推进本科人才培养国际化，构建国际（国外及境外）联合培养新模式……进入“十三五”，武大关于人才培养模式的探索之幕已开启。

狠抓教学质量

校领导班子深入课堂听课，是武大形成于 2001 年的一项传统，经过 15 年的演进革新，形式更加多样、程序更加规范、效果更加凸显，已形成严格的干部教师听课制度，也成为该校狠抓本科教学质量的举措之一。

要求所有教授给本科生上课，是狠抓本科教学质量的另一个“重拳”。宁津生院士的 83 岁生日，就在大一学生的课堂上度过。这门由宁津生、刘经南、陈俊勇、李德仁、张祖勋、龚健雅、李建成 7 位院士和几位知名教授共同讲授的《测绘学概论》，被誉为“最奢侈基础课”之一。

“老师的首要职责就是培养出优秀人才，此奖项是对我为人师表的肯定。”该

副校长舒红兵院士获《自然》杰出导师奖时说。舒红兵一直坚持给本科生上课，因教法新颖且善于启蒙新生，是青年教师的偶像。

当“stay in a live”的音乐响起，学生会心一笑：原来这就是李涛所说的“心肺复苏歌”，乐曲中鼓点的节奏即对成年人做心脏按压的节奏，每分钟 110 次。因授课方法有趣，青年教师李涛的课堂十分有名。

为鼓励更多像李涛这样的青年教师扎根讲台、眷恋讲台，武大采取激励政策，比如：公共基础课的课酬标准普遍上涨 30%；进一步加大教学业绩奖励覆盖面和额度；增加教学工作考核在教师年度考核和职称晋升等方面的权重等。

推广“大班授课、小班研讨”及翻转课堂，加强 MOOC、SPOC 和混合式课程建设……新技术在教法上的运用，也正在形成一种新的课堂风潮。

学院动态

计算机学院召开“两学一做”学习教育工作布置会



2016年5月5日下午,计算机学院“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育工作布置会暨党支部书记培训会在中心教学楼824会议室召开。学校“两学一做”学习教育协调小组成员单位负责人、党委宣传部部长包丽颖,学院各教师党支部书记、支部委员,学生党支部书记参加会议。会议由计算机学院党委书记蔺伟主持。



蔺伟传达了学校“两学一做”学习教育工作部署，并结合学院实际，做了题为《“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育工作安排》的主题报告。蔺书记提到，学院各党支部特别是支委会要发挥主动性创造性，在完成“规定动作”的同时，积极开展“自选动作”，探索以体验、互动、辩论、沙龙、创意、情景模拟等新时期广大党员喜闻乐见、充满活力的方式开展好学习教育；要抓常、抓细、抓长，将理论学习、“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度固化下来，形成完备的学院党委和党支部工作制度体系；围绕学习型、创新型、服务型党组织建设，突出工作特色，打造工作品牌；不断完善学院党委理论学习中心组、党支部、党小组三级联动学习机制，积极探索应用新媒体开展党员经常性教育的方式方法，编辑好每月一期面向全体党员的《先锋》电子刊物，开发学院微信公众号，实现党员线上教育；在学院青年教师联谊会成立党支部、党小组，积极发挥联谊会在青年教师思想政治工作中的积极作用；推动师生党支部共建，师生互动、取长补短；选树典型、强化宣传，讲好计算机故事，传播计算机声音，不断提升学院的正能量和影响力，不断提升全体师生对学院的归属感、自豪感、荣誉感；同时，各党支部要在组织学习教育过程中留存记录、总结经验。

学院党委开展了党支部书记专题培训。第一环节，学院党委为全体党支部书记发放了党建读物出版社《党内生活丛书——怎样坚持“三会一课”制度》一书，并组织大家进行集体学习，要求各党支部坚持“三会一课”制度，特别是要普遍成立党小组，并明确党小组长，以党小组为单位组织好党员日常学习。第二环节，学院党委组织党支部书记进行了党章集体学习。计算机学院党委副书记、副院长赵满作了题为《了解·向往·践行》的报告，从“怎样才能入党？”、“入党的手续有哪些？”、“为什么要学党章”等几个问题入手，解读了党章的一些基本问题，梳理了党章的框架结构，并勉励广大参会的党员同志树立三个自信，做一名忠诚的马克思主义者。